通信工程专业人才培养方案

一、专业名称、专业代码、主干学科

通信工程,080703,信息与通信工程

二、专业简介

本专业源于 1958 年的内蒙古工学院无线电技术专业,1984 年日用机电修理(专科)专业招生,2002 年设立通信工程本科专业,2021 年获批自治区一流本科专业建设点。 本专业依托信息与通信工程一级学术型硕士学位授权点、电子信息专业学位授权领域,拥有雷达技术与应用、感技术与智能系统等 5 个自治区级料研教学平台,电工电子自治区实验示范中心等多个专业实验室,以及校级创新创业教育平台等。 本专业以立德树人为根本宗旨,贯彻落实工程教育认证OBE理念,遵循"理论-实践-创新,知识+能力+素质"协调发展的培养模式。专业面向通信信息领域培养具有扎实信息通信理论基础和专业知识,能够将信息传输、信号与信息处理、交换及通信网络、移动通信、计算机软件、嵌入式系统开发等技术应用于通信信息系统的研究、制造、开发、维护,培养具有较强工程意识、实践能力和创新能力的高级应用型人才。

三、专业人才培养目标

本专业旨在培养德智体美劳全面发展,立足内蒙古,面向全国信息通信行业和经济发展,具有扎实的数理、工程基础知识,具有通信理论、通信技术、通信系统和通信网络等方面专业知识和基本技能,具有解决工程问题能力、创新意识及团队精神,能在信息通信领域中从事科学研究、开发设计、工程建设、运营维护、设备制造等工作的高素质应用型人才。

目标 1: 具备健全的人格和良好的人文科学素养,遵守职业道德,具有强烈的社会责任感和事业心,以及具备职业相关的经济、管理和法律知识,身心健康。

目标 2: 能够跟踪信息和通信领域的前沿技术,融合工程数理基本知识和通信工程专业相关知识,具备一定的创新意识与方法,对信息通信领域的工程问题设计系统解决方案,可以承担该领域的研究、设计、开发、制造、维护、管理等工作,成为所在企事业单位技术或管理骨干。

目标 3: 具备创新实践意识、团队合作精神和组织管理能力,具有一定的国际化视野及交流沟通能力。

目标 4: 具备终身学习、自主学习的能力,自觉遵守通信及相关产业行业标准、工作规范和相关的法律、法规,并具有为区域经济发展服务的能力和水平。

四、毕业要求

(一) 毕业要求

毕业要求	毕业要求指标点	实现途径
1. 工程知识: 掌握数学、	1.1.掌握数学、自然科学、工程和通信工程专业知识,能够应用于通信工程问题的表述;	高等数学 A (一) 高等数学 A (二) 大学物理 A (一) 大学物理 A (二) 电子电路基础(一) (二) 复变函数与积分变换 A
自然科学知识,具有电路、信息处理与通信等专业基础知识,能够应用这些知识解决信息通信系统	1.2. 能针对通信领域复杂工程问题,建立数学模型并求解;	信号与系统 电子电路基础(一) (二) 概率论与数理统计
复杂工程问题。	1.3. 能够将相关工程基础知识及数学模型方法,用于推演、分析信息通信系统复杂工程问题;	信号与系统 线性代数 数字信号处理 电磁场与电磁波
	1.4. 能够将专业知识及数学模型方法,用于通信工程复杂系统解决方案的比较和综合。	通信原理 数字电路与逻辑设计 通信电子线路
	2.1. 能够运用数学、自然科学和工程科学基本原理,识别和判断信息通信系统复杂工程问题的关键环节;	概率论与数理统计 大学物理 A (一) 大学物理 A (二) 通信原理 电子电路基础(一) (二)
2. 问题分析: 能够应用数学、自然科学、工程科学和专业课程的基本原理对复杂工程问题进行识别、表达和分析,并通过文献	2.2. 能够运用电路、信息通信系统等科学原理 和数学方法正确表达信息通信系统复杂工程问 题;	复变函数与积分变换 A 高等数学 A (一) 高等数学 A (二) 数字信号处理 现代通信网络
研究,分析复杂工程问题,以获得有效结论。	2.3.分析和评价信息通信系统复杂工程问题 时,能认识到解决方案可能有多种选择。并通 过文献研究寻求替代解决方案;	通信电子线路课程设计 数字电路与逻辑设计 通信专业综合课程设计 通信工程专业限选课程
	2.4.应用基本科学原理,对信息通信系统复杂 工程问题进行有效分析和评价,并借助文献研 究获得有效结论。	理工类文献检索实践 程序开发系列课程 专业创新实践 通信原理
3. 设计/开发解决方案:能够综合考虑经济、社会、健康、安全、法律、文化及环境因素,针对信息通	3.1.掌握通信工程领域的工程设计和产品开发 全周期、全流程的基本设计开发方法和技术, 了解各种设计目标和技术方案的影响因素;	专业认知实践 毕业设计 专业实习 通信工程专业概论
信系统复杂工程问题设计 有效的解决方案,按照特 定需求设计实现电路、信	3.2. 根据确定的解决方案,能够利用专业知识、技术和资源,设计实现满足特定需求的电路、信息通信系统功能单元或系统;	微型原理与单片机技术 通信系统综合实验 信号处理综合课程设计

毕业要求	毕业要求指标点	实现途径
息通信系统的系统或功能		通信工程专业限选课程
模块,在设计过程中能够		学科前沿
体现创新意识。	3.3.能够综合本专业的新知识、新技术,在设	专业认知实践
	计过程中体现一定的创新意识;	专业创新实践
		通信工程专业限选课程
	3.4.设计电路、信息通信系统的单元或系统	十二, 小文, 中
	时,能够综合考虑健康、安全、法律、文化及	专业创新实践
	环境等制约因素。	通信电子线路课程设计
	4.1. 能够基于通信工程专业的相关科学原理,	信号处理综合课程设计
	针对电路、信息通信系统的复杂工程问题,通	现代通信网络
	过文献研究或相关方法,调研和分析解决方	微型原理与单片机技术
	案;	
4. 研究: 能够基于科学原	4.2. 能够基于通信工程专业理论,针对相关信	电子技术课程设计
理对电路、信息通信系统	息通信系统问题的特征,选择合适的研究路	嵌入式系统工程设计与实
的复杂工程问题进行研	线,设计可行的实验方案;	践
究,包括实验设计、分	27	通信系统综合实验
析、解释数据等科学方	4.3. 能够根据电路和系统的实验方案构建实验	大学物理实验 A
法,并通过信息综合得到	系统,开展实验,并获取实验数据;	数字电路与逻辑设计实验
合理有效的结论。		电子电路基础实验
	4 4 44 44 7 1 4 7 7 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7	通信电子线路课程设计
	4.4.能够对实验结果进行分析和解释,通过信息的介绍到介绍不知识的	电子电路基础实验
	息综合得到合理有效的结论。	数字电路与逻辑设计实验
		毕业设计
		电子电路基础实验 工程训练 C
	技术工具、工程工具和仿真软件的工作原理和	土柱川烁 电工电子实习 B
	使用方法,并理解其局限性;	电工电丁头刁 D 电磁场与电磁波
		大学计算机
5. 能够针对通信系统复杂		程序开发系列课程
工程问题,利用相关软件	5.2.针对电路、信息通信技术的复杂工程问	嵌入式系统工程设计与实
和测试仪器等工具进行模	题,能够选择与使用恰当的仪器、信息资源和	践
拟和测试,通过评估实验	仿真软件,对复杂工程问题进行分析、计算与	专业认知实践
结果、优化系统设计,并	设计;	通信工程专业限选课程
能够理解其局限性。		通信专业综合课程设计
	5.3. 能够针对电路、信息通信系统的具体工程	信号处理综合课程设计
	需求,选用满足特定需求的现代工具,预测与	嵌入式系统工程设计与实
	模拟复杂专业问题,并能够分析其局限性。	践
		高级语言程序设计(C)
		电磁场与电磁波
6. 工程与社会: 能够基于	6.1. 了解通信工程相关领域的国家和行业标	思想道德与法治
通信工程相关背景知识,	准、知识 产权、产业政策和法律法规,理解	工程训练 C
合理分析、评价通信工程	不同社会文化对工程活动的影响;	电工电子实习 B
专业工程实践和复杂工程		工程伦理 (职业伦理)
问题解决方案对社会、健		通信电子线路课程设计
康、安全、法律以及文化	6. 2. 能合理分析和评价通信工程专业工程实践	中国近现代史纲要
的影响,并理解应承担的	对社会、健康、安全、法律、文化的影响,并	大学生心理健康教育
责任。	理解应承担的责任。	专业实习
		电子技术课程设计
7. 环境和可持续发展: 能	7.1.理解环境保护和社会可持续发展的理念和	工程伦理 (职业伦理)

毕业要求	毕业要求指标点	实现途径
够理解和评价针对电路、 信息通信系统的复杂工程	内涵;	认识实习 通信工程专业概论
问题中工程实践对环境、 社会可持续发展的影响。	7. 2. 能够从环境保护、社会可持续发展角度出发,考虑通信工程实践的可持续性,评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。	毕业设计 认识实习 专业实习
8. 职业规范: 具有人文社	8.1.具备正确的价值观,理解个人与社会的关系,了解中国国情;	马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社 会主义思想概论 铸牢中华民族共同体意识 中国近现代史纲要
会科学素养、社会责任 感,能够在信息通信领域 的工程实践中理解并遵守 工程职业道德和规范,履 行责任。	8.2. 理解诚实公正、诚信守则的工程职业道德和规范,并能在通信工程实践中自觉遵守;	军事理论 军事技能训练 专业实习 电工电子实习 B 思想道德与法治
	8.3. 理解工程师对公众的安全、健康和福祉, 以及环境保护的社会责任,能够在通信工程实 践中自觉履行责任。	工程伦理(职业伦理) 工程训练 C 大学生心理健康教育 大学生就业指导 思想政治教育实践 大学生职业生涯规划
9. 个人和团队: 具有协作精神和团队意识,能够在	9.1. 能主动与其他学科的成员有效沟通,合作共事,具有团队合作精神或意识;	军事技能训练 专业认知实践 嵌入式系统工程设计与实 践
多学科背景下的项目团队 中,承担个体、团体成员 以及负责人的角色,并完	9.2. 能够在团队工作中承担相应角色,独立或合作开展工作;	电子技术课程设计 专业认知实践 体育选项课(一) 体育选项课(二)
成各角色的工作任务。	9.3. 能组织、协调和指挥团队协作完成工作任务。	项目管理 专业创新实践 军事技能训练
10. 沟通: 能够就通信工程 领域的复杂工程问题与业 界同行及社会公众进行沟	10.1. 具有口头和书面表达能力,就通信工程 专业问题准确表达观点,回应质疑,理解与业 界同行和社会公众交流的差异性;	项目管理
通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.2. 具备一定的国际视野,了解通信工程领域国际发展趋势、研究热点,理解不同文化背景的差异性和多样性。就专业问题,具备跨文化交流的语言和书面表达能力,进行基本沟通和交流。	通用外语(二) 通用外语(一) 通用外语(三) 通用外语(四) 毕业设计 学科前沿
11. 项目管理:理解并掌握 工程项目管理原理与经济 决策方法,并能在多学科	11.1. 掌握工程项目中涉及的管理原理与经济决策方法; 11.2. 了解信息通信领域工程项目全周期、全	项目管理 认识实习 专业创新实践 毕业设计
环境实践过程中应用。	流程的成本构成,理解涉及工程管理与经济决策问题;并能在多学科环境下,在设计开发解	通信专业综合课程设计

毕业要求	毕业要求指标点	实现途径
	决方案的过程中,运用工程管理与经济决策方 法。	
12. 具有自主学习和终身学 习的意识,有不断学习和 适应社会发展的能力,能 跟踪信息与通信工程学科	12.1. 能在社会发展的大背景下,认识到不断探索和学习的必要性,具有自主学习和终身学习的意识;	中华传统体育 毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论 通用外语(二) 通用外语(一) 通用外语(三) 通用外语(四) 马克思主义基本原理 大学语文
前沿、发展趋势的基本方法和途径。	12.2. 具有自主学习的能力,针对技术问题, 具有理解能力、归纳总结能力和提出问题的能力。	形势与政策 习近平新时代中国特色社 会主义思想概论 体育选项课(一) 体育选项课(二) 信号与系统 数字信号处理 大学生职业生涯规划

(二) 毕业要求对培养目标支撑关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4
毕业要求 1		•		
毕业要求 2		•		
毕业要求 3		•		
毕业要求 4		•		
毕业要求 5		•		
毕业要求 6	•			•
毕业要求 7	•			
毕业要求 8	•			
毕业要求 9			•	
毕业要求 10			•	
毕业要求 11		•		
毕业要求 12				•

五、课程体系与毕业要求的关系矩阵

序	课程名称	毕业要	毕业要	毕业要									
号		求 1	求 2	求 3	求 4	求 5	求 6	求 7	求 8	求 9	求 10	求 11	求 12
1	毕业设计			Н	Н			Н			Н	Н	
2	程序开发系列课程		M			M							
3	大学计算机					L							
4	大学生就业指导								L				
5	大学生心理健康教育						M		M				
6	大学生职业生涯规划								M				L
7	大学物理 A (二)	M	L										
8	大学物理 A (一)	M	L										
9	大学物理实验 A				L								
10	大学语文										M		L
11	电磁场与电磁波	L				Н	M						
12	电工电子实习 B					M	L		M				
13	电子电路基础(一)(二)	Н	Н										
14	电子电路基础实验				Н	Н							
15	电子技术课程设计				L		M			Н			
16	复变函数与积分变换 A	L	L										
17	概率论与数理统计	L	M										
18	高等数学 A (二)	Н	M										
19	高等数学 A (一)	Н	M										
20	高级语言程序设计(C)					L							
21	工程伦理(职业伦理)						Н	L	Н				
22	工程训练C					M	M		Н				
23	军事技能训练								L	L			
24	军事理论								M				
25	理工类文献检索实践		L										
26	马克思主义基本原理								M				Н

序	课程名称							1		毕业要			
号		求 1	求 2	求 3	求 4	求 5	求 6	求 7	求 8	求 9	求 10	求 11	求 12
27	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概 论								Н				Н
28	嵌入式系统工程设计与实践				Н	L				M			
29	认识实习							Н				M	
30	数字电路与逻辑设计	Н	M										
31	数字电路与逻辑设计实验				M								
32	数字信号处理	Н	Н										Н
33	思想道德与法治						Н		Н				
34	思想政治教育实践								Н				
35	体育选项课(二)									M			L
36	体育选项课(一)									M			L
37	通信电子线路	L											
38	通信电子线路课程设计		L	L	M		L						
39	通信工程专业概论			L				M					
40	通信工程专业限选课程		L	L		L							
41	通信系统综合实验			M	M								
42	通信原理	M	Н										
43	通信专业综合课程设计		Н			Н						L	
44	通用外语 (二)										M		M
45	通用外语(三)										M		M
46	通用外语(四)										M		M
47	通用外语 (一)										M		M
48	微型原理与单片机技术			Н	L								
49	习近平新时代中国特色社会主义思想概论								Н				Н
50	现代通信网络		M		M								
51	线性代数	Н											
52	项目管理					_				Н	L	Н	
53	信号处理综合课程设计			L	Н	M				_			
54	信号与系统	Н											Н

序	课程名称	毕业要	毕业要	毕业要									
号		求 1	求 2	求 3	求 4	求 5	求 6	求 7	求 8	求 9	求 10	求 11	求 12
55	形势与政策												M
56	学科前沿			Н							Н		
57	中国近现代史纲要						M		L				
58	中华传统体育												L
59	铸牢中华民族共同体意识								Н				
60	专业创新实践		Н	M						M		L	
61	专业认知实践			M		Н		·		Н			
62	专业实习			M			Н	M	Н			M	

六、学制

基本学制 4年,修业年限 3~6年

七、毕业规定

本专业要求学生必须修满规定学分的必修课、选修课及所有实践性教学环节,成绩合格,且体质健康测试合格,毕业设计(论文)通过答辩,获总学分160分(含)以上;同时获得第二课堂相应学分方可毕业。

八、学位授予

达到内蒙古工业大学授予学士学位实施办法规定的毕业生,授予工学学士学位。

九、专业核心课程

模块	系列	课程名称	学分	学时	周	考核 方式	修读 方式	开课 学期	开课单位
		电磁场与电磁波	2.5	40	0	考试	理论 课程	5	电子信息工程系
		电子电路基础 (一)	4	64	0	考试	理论 课程	2	电子信息工程系
		电子电路基础(二)	2	32	0	考试	理论 课程	3	电子信息工程系
专业		数字电路与逻辑设计	3	48	0	考试	理论 课程	3	电子信息工程系
课模块	电子信息类核 心系列课程	数字信号处理	3	48	0	考试	理论 课程	5	电子信息工程系
大		通信电子线路	2.5	40	0	考试	理论 课程	6	电子信息工程系
		通信原理	3.5	56	0	考试	理论 课程	5	电子信息工程系
		现代通信网络 A	2	32	0	考试	理论 课程	6	电子信息工程系
		信号与系统	4	64	0	考试	理论 课程	4	电子信息工程系

十、培养方案的学分分配比例

类别	业	必修	逆	修	理论	教学	实践	教学	小计		
20,11	学分	比例	学分	比例	学分	学分 比例		比例	学分	比例	
通识教育	27	16.9%	22.5	14.1%	31.625	19.8%	17. 875	11.2%	49.5	30.9%	
专业教育	84	52.5%	26. 5	16.6%	74.5	46.6%	36	22.5%	110.5	69.1%	
合计	111	69.4%	49	30.6%	106. 12 66. 3%		53.88	33.7%	160	100%	

十一、通信工程专业指导性教学计划

课程	\B 4H 4H 1L	WAT STATE	\W #1 6 #6	W. 41	W. n. l.	1221	考核	修读			学时	分配			建议修	T '	
类别	课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	周	方式		讲课	实验	练习	研究	实践	设计	读学期	开课单位	
			思想道德与法治	3	48		考试	必修	48						1	德育教研室	
			中国近现代史纲要	2	32		考试	必修	32						2	中国近现代史纲要教研室	
			马克思主义基本原理	3	48		考试	必修	48						3	马克思主义基本原理教研室	
		思想政治教育 系列课程	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论	2	32		考试		32						4	马克思主义中国化教研室	
	哲学社会		习近平新时代中国特色社会主义 思想概论	3	48		考试	必修	48						5	马克思主义中国化教研室	
	科学模块		铸牢中华民族共同体意识	2	32		考查	必修	32						6	铸牢中华民族共同体意识教 研室	
			形势与政策	2	64		考试	必修	64						1-8	形势与政策教研室	
			思想政治教育实践	2	32	2	考查	必修					32		h	铸牢中华民族共同体意识教 研室	
通识		职业伦理系列 课程	工程伦理 (职业伦理)	1	16		考查	限选	16						4	各学院	
教育		汉语系列课程	大学语文	2	32		考查	必修	18				14		2	文化素质教研室	
	语言文学		通用外语 (一)	2	56		考试	必修	8		48				1	公共外语教研部	
	与艺术模	英语系列课程	通用外语(二)	2	56		考试	必修	8		48				2	公共外语教研部	
	块	大山水川水柱	通用外语 (三)	2	56		考试	限选	8		48				3	公共外语教研部	
			通用外语 (四)	2	56		考试	限选	8		48				4	公共外语教研部	
			体能基础课	1	36		考查	限选	4		32				1	体育教研室	
		体育系列课程	中华传统体育	1	36		考查	限选	4		32				2	体育教研室	
	军体健康	件 月 水 川 水 生	体育选项课(一)	1	36		考查	限选	4		32					体育教研室	
	与劳动教		体育选项课(二)	1	36		考查	限选	4		32				4	体育教研室	
	育模块	军事系列课程	军事技能训练	2	112	3	考查	必修					112		1	军事教研室	
	育倶状 2	十 ず が グリ 体 作	军事理论	2	36		考查	必修	36						2	军事教研室	
	1 1	健康系列课程	大学生心理健康教育	1	32		考查	限选	8				24		1	心理健康教育教研室	
		劳动教育系列	劳动教育	1	32		考查	限选	4				28		1-7	各学院	

课程	\m <= 146.1.	\#####################################	VIII de de	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	W = 1	1751	考核	修读			学时	分配			建议修	T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
类别	课程模块	课程系列	课程名称	学分	学时	周		方式	讲课	实验	练习	研究	实践	设计	读学期	开课单位	
		课程															
		安全教育系列	国家安全教育	1	24		考查	限选	8		16				1-7	各学院	
		课程	实验室安全教育	1	24		考查	限选	8		16				1-7	各学院	
			大学生创新创业课程	1	32		考查	限选					32		1-7	各学院	
	创新创业	创新创业通识	大学生创业基础	1	32		考查	限选					32		5	各学院	
	教育模块	系列课程	大学生就业指导	0.5	16		考查	限选					16		5	就业创业教研部	
			大学生职业生涯规划	1	24		考查	限选	8				16		2	就业创业教研部	
	通识教育 任选模块	通识教育选修 系列课程	通识教育选修系列课程	8	128		考查	选修	128						1-7	各学院	
		。 修读至少 8 学分 与管理模块课程	的通识教育选修课程。"通识教 。	育选修	核心课	"中值	多读至少	少2学	分的さ	大系	列课程	和1学	分的	"四史	"系列课	程,至少2学分的哲学社会科	
			复变函数与积分变换 A	3	48		考试	必修	48						3	数学系	
			概率论与数理统计	3	48		考查	必修	48						3	数学系	
			高等数学 A (一)	5	80		考试	必修	80						1	数学系	
			高等数学 A (二)	6	96		考试	必修	96						2	数学系	
			线性代数	2.5	40		考查	必修	40						3	数学系	
			大学物理 A (一)	3	48		考试	必修	48						2	物理学系	
		物理系列课程	大学物理 A (二)	2	32		考试	必修	32						3	物理学系	
	学科基础		大学物理实验 A	1.5	48		考查	必修		48					3	物理学系	
	课程模块	计算机系列课	大学计算机	1	32		考试	必修			32				1	校计算中心	
专业		程	高级语言程序设计(C)	1.5	48		考试	限选			48				1	校计算中心	
教育		信息检索系列 课程	理工类文献检索实践	1	20	1	考查	限选					20		6	图书馆	
		工程训练系列 课程	工程训练 C	2	40	2	考查	必修					40		5	工程训练教学部	
		电工电子系列 课程	电工电子实习 B	2	40	2	考查	必修					40		4	电工电子实习教学中心	
		管理系列课程	项目管理	1.5	24		考查	限选	24						6	工商管理系	
	+ 川. N田. !#	通信工程专业	程序开发系列课程	2	32		考查	限选	32						5	电子信息工程系	
	专业课模块	限选系列课程	通信工程专业选修课程	13.5	216		考查	选修	216						4-6	电子信息工程系	
	坎	电子信息类核	电磁场与电磁波	2.5	40		考试	必修	40						5	电子信息工程系	

程加加	1 144- 1 1.	课程系列	课程名称	\	W = 1	周	考核	修读			学时	分配			建议修 读学期	T 18 4 12
別	模块			学分	学时			方式	讲课	实验	练习	研究	实践	设计		开课单位
	心	ふ系列课程	电子电路基础 (一)	4	64		考试	必修	64						2	电子信息工程系
		İ	电子电路基础 (二)	2	32		考试	必修	32						3	电子信息工程系
			数字电路与逻辑设计	3	48		考试	必修	48						3	电子信息工程系
		İ	数字信号处理	3	48		考试	必修	48						5	电子信息工程系
		Ī	通信电子线路	2.5	40		考试	必修	40						6	电子信息工程系
		Ī	通信原理	3.5	56		考试	必修	56						5	电子信息工程系
			现代通信网络 A	2	32		考试	必修	32						6	电子信息工程系
			信号与系统	4	64		考试	必修	64						4	电子信息工程系
	信	日子信息与通 言工程理论基 出系列课程	微型原理与单片机技术	2. 5	40		考试	必修	40						4	电子信息工程系
			毕业设计	8	240	12	考查	必修						240	8	电子信息工程系
			电子电路基础实验	1	32		考查	必修		32					3	电子信息工程系
			电子技术课程设计	1	20	1	考查	必修					20		4	电子信息工程系
			嵌入式系统工程设计与实践	2	40	2	考查	必修					40		4	电子信息工程系(校企合作)
		电子信息应用实践系列课程	认识实习	1	20	1	考查	必修					20		3	电子信息工程系
	电		数字电路与逻辑设计实验	0.5	16		考试	必修		16					3	电子信息工程系
	实		通信电子线路课程设计	2	40		考查	必修					40		6	电子信息工程系
			通信系统基础实验	0.5	16		考查	必修		16					5	电子信息工程系
			通信专业综合课程设计	2	40		考查	限选					40		7	电子信息工程系
			信号处理综合课程设计	1	20	1	考查	必修					20		5	电子信息工程系(校企合作)
			专业认知实践	2	40	2	考查	必修					40		2	电子信息工程系
			专业实习	4	80	4	考查	必修					80		7	电子信息工程系
			通信工程专业概论	1	16		考试	必修	16						1	电子信息工程系
	专	专创融合系列	学科前沿	1	16		考查	限选	16						5	电子信息工程系
专创	 融点	具程	专业创新实践	2	40	1	考查	限选					40		3-7	各学院
模	块 学	^{ど科交叉系列} 早程	跨学科交叉系列课程	2	32		考查	选修	32						1-7	各学院

课程	/H 411 144 14	课程系列	油和石 石	34 A	学时	周	考核	修读		学时分配					建议修	TH # 4.	
类别	课程模块		课程名称	字分 						实验	练习	东习 研究 实践		设计	读学期	开课单位	
注: 学生需从程序选修系列课程中选修 2 学分。需从专业任选课中选修 13.5 学分,专业任选课分为通信系统与网络系列课程、无线通信技术系列课程以及其他任课,学生需要在两个系列中选择一个作为主选方向,并从主选系列方向中选修不少于 8 学分的课程;另外,学生还需从主方向以外的专业任选课中选修不少于 5.分的课程。																	
	第二课堂																
	其他环节(周)		考试			14											
			假期			42											
	共化小	[[[[]]]	毕业鉴定			1											
			毕业离校			1											
			在校总周数			197	第1号	第 1 学期 15 周,第 2−7 学期各 18 周,第 8 学期 14 周									
			理论教学学时		1698		包括讲课的学时,不含形势与政策、国家安全教育、实验室安全教育学时										
	合论	+	实践总学时数		1478		包括实验、练习、研究、实践、设计的学时;不含第二课堂										
			总学时		3176			包括理论教学、实践教学的总学时; 不含第二课堂									
			最低总学分		160		不含形势与政策、国家安全教育、实验室安全教育、第二课堂学分										

十二、通信工程专业 选修课程列表

模块	系列	课程名称	学分	学时	周	考核 方式	修读 方式	讲课	实验	练习	研究	练习	设计	开课 学期	开课单位
	通信工程专业选修系列课 程	通信系统建模与仿真	2	32		考查	选修	32						7	电子信息工程系
	计算机专业选修系列课程	数据结构与算法 B	2.5	40		考试	选修	40						5	计算机系
		多媒体通信技术	2	32		考查	选修	32						7	电子信息工程系
	通信系统与网络系列课程	光通信技术	2	32		考查	选修	32						5	电子信息工程系
		现代交换技术	2.5	40		考查	选修	40						6	电子信息工程系
		MIMO 通信技术	2	32		考查	选修	32						6	电子信息工程系
	 无线通信系列课程	软件定义网络技术	2	32		考查	选修	32						7	电子信息工程系
	九线地信系列床性 	无线通信技术	2	32		考查	选修	32						6	电子信息工程系
		移动通信系统	2	32		考查	选修	32						6	电子信息工程系
专业		MATLAB 基础与应用	1	16		考查	选修	16						3	电子信息工程系
课模		Python 语言程序设计	2	32		考查	选修	32						6	电子信息工程系
块	电子信息工程专业智能信	导航与遥感技术	1.5	24		考查	选修	24						7	电子信息工程系
	息处理系列课程	电子信息类专业外语	2	32		考查	选修	32						5	电子信息工程系
		现代雷达技术与应用	1.5	24		考查	选修	24						7	电子信息工程系
		信息论与编码	2	32		考试	选修	32						6	电子信息工程系
	由乙层自工租土业和保由	EDA 技术与 VHDL 设计	2	32		考查	选修	32						5	电子信息工程系
	电子信息工程专业现代电 子信息系统系列课程	电子线路设计与仿真	2	32		考查	选修	32						4, 6	电子信息工程系
	丁信总系统系列体性 	微波技术与天线	2.5	40		考查	选修	40						6	电子信息工程系
	电子信息工程网络技术选	计算机网络技术	1.5	24		考试	选修	24						6	电子信息工程系
	修系列课程	计算机网络技术实验	0.5	16		考查	选修		16					6	电子信息工程系
	物联网工程专业选修系列	Java 语言程序设计	2.5	40		考试	选修	40						5	物联网工程系
	课程.	数据库原理及应用 B	2	32		考试	选修	32						7	物联网工程系

十三、通信工程专业选课指导(课程配置流程图)

